

Предметная облегчённая программа по русскому языку для 1-ой школьной ступени

1класс	2класс
<p>Цель в обучении русского языка – это развитие речи учащихся, особенно подчёркивая понимания всего происходящего.</p> <ul style="list-style-type: none">• Умеет слушать и адекватно реагирует на речь.• Участвует в диалоге. Умеет выражать свои мысли.• Читает доступный текст, понимает его содержания и мысли.• Пишет понятно, делает заметки, умеет составлять официальные письма. !!!• Обладает элементарными знаниями русского языка, знает основные термины.• Владеет на практике формой изменения в русском языке, пользуется падежными формами.• Использует падежные формы вместе с предлогами и приставками.• Спрягает формы в разных обозначениях. Понимает слова и словарные формы в грамматических значениях в рамках своей доступности.• Использует родной язык в учебной деятельности и в повседневной жизни.	<p>Цель в обучении русского языка – это развитие речи учащихся, особенно подчёркивая понимания всего происходящего.</p> <ul style="list-style-type: none">• Умеет слушать и адекватно реагирует на речь.• Участвует в диалоге. Умеет выражать свои мысли.• Читает доступный текст, понимает его содержания и мысли.• Пишет понятно, делает заметки, умеет составлять официальные письма.• Обладает элементарными знаниями русского языка, знает основные термины.• Владеет на практике формой изменения в русском языке, пользуется падежными формами.• Использует падежные формы вместе с предлогами и приставками.• Спрягает формы в разных обозначениях. Понимает слова и словарные формы в грамматических значениях в рамках своей доступности.• Использует родной язык в учебной деятельности и в повседневной жизни.

- Умеет планировать свою деятельность с помощью речи, комментировать, оценивать и регулировать свою деятельность и деятельность других, принятым общим нормам поведения.
- Умеет истолковывать из повседневной жизни вербальные сообщения.
- Читает литературные тексты, имеет элементарные представления русской литературы и умеет называть некоторых писателей.
- Знает и следует по своим способностям общечеловеческими моральными понятиями, владеет соответствующим запасом слов.

Содержание: 245 часов

Ориентировочное количество часов на каждую тему.

1. Пропедевтический период (буквенный) - 30 часов
2. Буквенный период- 215 часов

- Умеет планировать свою деятельность с помощью речи, комментировать, оценивать и регулировать свою деятельность и деятельность других, принятым общим нормам поведения.
- Умеет истолковывать из повседневной жизни вербальные сообщения.
- Читает литературные тексты, имеет элементарные представления русской литературы и умеет называть некоторых писателей.
- Знает и следует по своим способностям общечеловеческими моральными понятиями, владеет соответствующим запасом слов.

Содержание: 175 часов

Ориентировочное количество часов на каждую тему.

1. Повторение – 20 часов
2. Звуки и буквы - 70 часов
3. Слово – 50 часов
4. Предложение – 25 часов
 - ✓ Связная речь
 - ✓ Письмо и чистописание
5. Повторение пройденного за год – 10 часов

Результаты обучения:

- Распознаёт звуки по слуху.
- Делает слуховой анализ, составляет слоги и слова в азбуке.
- Произносит слова, составляет схему анализа слов, определяет слоги и звуковую очерёдность в слове.
- Читает по слогам слова и простые предложения.
- Понимает смысл прочитанного текста, опираясь на более ранний опыт.
- Отвечает на вопросы прочитанного текста и к тексту принадлежащие иллюстрации.
- Отвечает на реплику.
- Выражает устно своё желание и представляет свои вопросы.
- Заучивает наизусть 3-4 маленьких стихотворений по подсказке учителя.
- Знает печатные и письменные буквы.
- Умеет писать письменные и печатные буквы.
- Работает с азбукой. Копирует тексты, слова и предложения в азбуке.
- Понимает, составляет и использует простые предложения из 3-4 слов.

Результаты обучения:

- На письме соединяет правильно буквы.
- Делает анализ буквенного состава.
- Копирует маленькие предложения.
- Пишет под подсказку учителя из 3-4 знаков слова, находит совпадающие картинки.
- Понимает и использует большие предложения из 5 слов.
- Начинает и продолжает диалог.
- Рассказывает о своей деятельности, 3-4 предложения и описывает знакомые предметы по 2-3 признакам.
- Слышит и различает ударение в слове.
- Делит слова на слоги.
- Читает слоговые тексты и маленькие слова целиком.
- Выставляет по порядку и содержанию серии картинок.
- Отвечает на вопросы по тексту.

<ul style="list-style-type: none"> Использует элементарные вежливые выражения. 	
<p>Текущее оценивание: Оценивание успехов учащихся осуществляется со школьным порядком оценивания. Используется словесное оценивание.</p>	<p>Текущее оценивание: Оценивание успехов учащихся осуществляется со школьным порядком оценивания. Итоговая оценка выставляется на основе текущих оценок.</p>

<p>3 класс</p>	
<p>Цель в обучении русского языка – это развитие речи учащихся, особенно подчёркивая понимания всего происходящего.</p> <ul style="list-style-type: none"> Умеет слушать и адекватно реагирует на речь. Участвует в диалоге. Умеет выражать свои мысли. Читает доступный текст, понимает его содержания и мысли. Пишет понятно, делает заметки, умеет составлять официальные письма. 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Обладает элементарными знаниями русского языка, знает основные термины.• Владеет на практике формой изменения в русском языке, пользуется падежными формами.• Использует падежные формы вместе с предлогами и приставками.• Спрягает формы в разных обозначениях. Понимает слова и словарные формы в грамматических значениях в рамках своей доступности.• Использует родной язык в учебной деятельности и в повседневной жизни.• Умеет планировать свою деятельность с помощью речи, комментировать, оценивать и регулировать свою деятельность и деятельность других, принятым общим нормам поведения.• Умеет истолковывать из каждодневной жизни вербальные сообщения.• Читает литературные тексты, имеет элементарные представления русской литературы и умеет называть некоторых писателей.• Знает и следует по своим способностям общечеловеческими моральными понятиями, владеет соответствующим запасом слов. | |
|---|--|

<p>Содержание: 175 часов</p> <p>Ориентировочное количество часов на каждую тему.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение – 10 часов2. Звуки и буквы – 80 часов3. Слово – 48 часов4. Предложение – 27 часов<ul style="list-style-type: none">✓ Связная речь✓ Письмо и чистописание5. Повторение пройденного за год – 10 часов	
<p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Делает фонетический разбор слова.• Различает гласные и согласные, ударные и безударные гласные.• По гласным определяет слоги.• Разбивает на слоги и делит слова.• Понимает и составляет простые предложения до 5 слов. Использует распространённые предложения.• Участвует во время совместной деятельности в	

диалоге.

- Сравнивает и описывает два знакомых объекта по признакам, участвует в беседе - опираясь на ранний опыт.
- Определяет грубые ошибки в звуках и буквах (гласные соединения, безударные гласные), меняет словарную форму, на письме поддерживается правилами, использует орфограммы.
- После анализа пишет правильно, составляет слова из 3 слог.
- Составляет предложения, различает письменную и устную речь.
- В письменном тексте дополняет простые слова.
- Восстанавливает в правильном порядке слова в предложении.
- Копирует целые слова.
- Пишет по подсказке состоящих из 20-25 слов текст,

<p>где содержатся выученные орфограммы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает алфавит. 	
<p>Текущее оценивание:</p> <p>Оценивание успехов учащихся осуществляется со школьным порядком оценивания. Итоговая оценка выставляется на основе текущих оценок.</p> <p>Контрольные работы Словарные работы Изложения Диктанты Заучивание наизусть</p>	

Учебная среда

- ✓ **Подробный список литературы будет указан в рабочем плане учителя.**
- ✓ **Учебные принадлежности: учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, художественная литература, словарь, зелёная и синяя паста.**

- ✓ Форма критерий и периодичность оценивания записывается в графике работы, который вывешивается в учебном кабинете не реже одного раза в месяц.

Предметная программа по русскому языку (вспомогательной школы) для 1-ой школьной ступени

(2 - го этапа)

4 класс	5 класс
Цель в обучении русского языка – это развитие речи учащихся, особенно подчёркивая понимания всего происходящего.	Цель в обучении русского языка – это развитие речи учащихся, особенно подчёркивая понимания всего происходящего.

- Умеет слушать и адекватно реагирует на речь.
- Участвует в диалоге. Умеет выражать свои мысли.
- Читает доступный текст, понимает его содержания и мысли.
- Пишет понятно, делает заметки, умеет составлять официальные письма.
- Обладает элементарными знаниями русского языка, знает основные термины.
- Владеет на практике формой изменения в русском языке, пользуется падежными формами.
- Использует падежные формы вместе с предлогами и приставками.
- Спрягает формы в разных обозначениях. Понимает слова и словарные формы в грамматических значениях в рамках своей доступности.
- Использует родной язык в учебной деятельности и в повседневной жизни.
- Умеет планировать свою деятельность с помощью речи, комментировать, оценивать и регулировать свою деятельность и деятельность других, принятым общим нормам поведения.
- Умеет истолковывать из каждодневной жизни вербальные сообщения.
- Читает литературные тексты, имеет элементарные представления русской литературы и умеет называть некоторых писателей.

- Умеет слушать и адекватно реагирует на речь.
- Участвует в диалоге. Умеет выражать свои мысли.
- Читает доступный текст, понимает его содержания и мысли.
- Пишет понятно, делает заметки, умеет составлять официальные письма.
- Обладает элементарными знаниями русского языка, знает основные термины.
- Владеет на практике формой изменения в русском языке, пользуется падежными формами.
- Использует падежные формы вместе с предлогами и приставками.
- Спрягает формы в разных обозначениях. Понимает слова и словарные формы в грамматических значениях в рамках своей доступности.
- Использует родной язык в учебной деятельности и в повседневной жизни.
- Умеет планировать свою деятельность с помощью речи, комментировать, оценивать и регулировать свою деятельность и деятельность других, принятым общим нормам поведения.
- Умеет истолковывать из каждодневной жизни вербальные сообщения.
- Читает литературные тексты, имеет элементарные представления русской литературы и умеет называть некоторых писателей.

- Знает и следует по своим способностям общечеловеческими моральными понятиями, владеет соответствующим запасом слов.

- Знает и следует по своим способностям общечеловеческими моральными понятиями, владеет соответствующим запасом слов.

Содержание: 175 часов

Ориентировочное количество часов на каждую тему.

1. Повторение – 10 часов
2. Звуки и буквы – 65 часов
3. Слово – 40 часов
4. Предложение – 50 часов
 - ✓ Связная речь
 - ✓ Письмо и чистописание
5. Повторение пройденного – 10 часов

Содержание: 175 часов

Ориентировочное количество часов на каждую тему.

1. Повторение – 10 часов
2. Звуки и буквы – 50 часов
3. Слово – 40 часов
4. Части речи
 - ✓ Имя существительное – 25 часов
5. Предложение – 40 часов
 - ✓ Связная речь
 - ✓ Деловое письмо
6. Повторение пройденного за год – 10 часов

Результаты обучения:

- Понимает и составляет до шести слов в предложении, использует распространенные и простые предложения с определением.
- Умеет участвовать во время совместной деятельности в регулирующем диалоге.
- Использовать в словосочетаниях и предложениях падежные формы.
- Сравнивает и описывает (классифицирует) знакомые предметы в группах.
- Составляет и распространяет предложения, определяет связь между словами с помощью вопросов.
- Использует знаки препинания в конце предложений.
- Делает анализ слова, различает и обозначает гласные, устанавливает очередь гласных в слове.
- Копирует из письменного и печатного текста слова и словосочетания.

Результаты обучения:

- Различает звуки и буквы гласных и согласных, умеет их отмечать на письме.
- Умеет находить слову однокоренные слова.
- Делает анализ слова.
- Делает синтаксический анализ предложения.
- Контролирует безударные гласные, с помощью изменения формы слова звонких и глухих согласных.
- Использует смягчающий знак с согласными.
- Различает имя существительных.
- Составляет простые и распространенные предложения.
- Связанно высказывается в устной речи, в письменной речи с помощью учителя.
- Умеет пользоваться словарём.
- Знает азбуку.
- Знает приёмы орфографии гласных и согласных

- Знает алфавит, умеет пользоваться словарём.
- Пишет правильно слова, ищет точное совпадение с картинками.
- Читает изученный текст по словосочетаниям и фразам, незнакомый текст по словам.
- Копирует целые слова, знает приёмы правильного написания.
- С помощью вопросов или руководства находит слова, предложения, абзацы, где есть выраженная главная идея.
- Даёт оценку деятельности, участвует в совместной работе и формирует главную идею процесса.
- Пересказывает детально текст используя вспомогательные средства.

(меняет словарные формы).

- Читает осмысленно, правильно и выразительно целыми фразами (громко).
- Читает тихо по рекомендации учителя.
- Отвечает на вопросы учителя .
- Пересказывает текст по плану с помощью учителя, простые тексты самостоятельно.
- Читает из текста соответственно указанию: слова, предложения, абзацы, даёт оценку поведению героев и описывает главного героя.
- Понимает прочитанный текст, выбирает из текста главные идеи и умеет обосновать их.
- Работает с изменённым (деформированным) текстом.
- Делает простые творческие работы. Составляет картинки по сериям рассказа.

Текущее оценивание:

Текущее оценивание:

<p>Оценивание успехов учащихся осуществляется со школьным порядком оценивания. Итоговая оценка выставляется на основе текущих оценок. Контрольные работы Словарные работы Изложения Диктанты Заучивание наизусть Тестовые работы Выразительное чтение Пересказ</p>	<p>Оценивание успехов учащихся осуществляется со школьным порядком оценивания. Итоговая оценка выставляется на основе текущих оценок. Контрольные работы Словарные работы Изложения Диктанты Заучивание наизусть Тестовые работы Выразительное чтение Пересказ Деловое письмо</p>
--	---

**Предметная облегчённая программа по русскому языку для 2-ой школьной ступени
(1 - го этапа)**

6 класс	7 класс
Цель в обучении русского языка – это развитие речи учащихся, особенно подчёркивая понимания всего	Цель в обучении русского языка – это развитие речи учащихся, особенно подчёркивая понимания всего

происходящего.

- Умеет слушать и адекватно реагирует на речь.
- Участвует в диалоге. Умеет выражать свои мысли.
- Читает доступный текст, понимает его содержания и мысли.
- Пишет понятно, делает заметки, умеет составлять официальные письма.
- Обладает элементарными знаниями русского языка, знает основные термины.
- Владеет на практике формой изменения в русском языке, пользуется падежными формами.
- Использует падежные формы вместе с предлогами и приставками.
- Спрягает формы в разных обозначениях. Понимает слова и словарные формы в грамматических значениях в рамках своей доступности.
- Использует родной язык в учебной деятельности и в повседневной жизни.
- Умеет планировать свою деятельность с помощью речи, комментировать, оценивать и регулировать свою деятельность и деятельность других, принятым общим нормам поведения.
- Умеет истолковывать из каждодневной жизни вербальные сообщения.
- Читает литературные тексты, имеет элементарные представления русской литературы и умеет называть

происходящего.

- Умеет слушать и адекватно реагирует на речь.
- Участвует в диалоге. Умеет выражать свои мысли.
- Читает доступный текст, понимает его содержания и мысли.
- Пишет понятно, делает заметки, умеет составлять официальные письма.
- Обладает элементарными знаниями русского языка, знает основные термины.
- Владеет на практике формой изменения в русском языке, пользуется падежными формами.
- Использует падежные формы вместе с предлогами и приставками.
- Спрягает формы в разных обозначениях. Понимает слова и словарные формы в грамматических значениях в рамках своей доступности.
- Использует родной язык в учебной деятельности и в повседневной жизни.
- Умеет планировать свою деятельность с помощью речи, комментировать, оценивать и регулировать свою деятельность и деятельность других, принятым общим нормам поведения.
- Умеет истолковывать из каждодневной жизни вербальные сообщения.
- Читает литературные тексты, имеет элементарные представления русской литературы и умеет называть

<p>некоторых писателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и следует по своим способностям общечеловеческими моральными понятиями, владеет соответствующим запасом слов. 	<p>некоторых писателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и следует по своим способностям общечеловеческими моральными понятиями, владеет соответствующим запасом слов.
<p>Содержание: 140 часов</p> <p>Ориентировочное количество часов на каждую тему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение – 9 часов. 2. Звуки и буквы – 5 часов. 3. Слово – 15 часов. 4. Имя существительное – 21 час. 5. Имя прилагательное – 65 часов. 6. Предложение – 15 часов. 7. Повторение – 10 часов. <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пишет правильно гласные и согласные буквы. • Находит однотипные слова. • Контролирует ударные и безударные гласные в основе слова. Звонкие и глухие согласные с помощью проверочных слов. • Анализирует словарную форму из состава и значения 	<p>Содержание: 140 часов</p> <p>Ориентировочное количество часов на каждую тему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение – 9 часов. 2. Состав слова – 5 часов. 3. Имя существительное – 5 часов. 4. Имя прилагательное – 15 часов. 5. Местоимение – 15 часов. 6. Глагол – 56 часов. 7. Повторение – 10 часов. <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пишет диктанты. • Умеет пользоваться правилами правописания. • Анализирует состав слова. Умеет образовывать с помощью приставок и суффиксов слова. • Составляет простые и распространённые предложения. Сложные и простые предложения с одинаковыми членами предложения.

<p>слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пишет по предложениям, находит части предложений, умеет осуществлять самоконтроль. • Распознаёт существительное и прилагательное. • Составляет простое и распространённое предложения с аналогичными членами предложения. • Выражает себя связанно как устно, так и письменно по плану. • Знает основу слова гласных и согласных в способе правильного написания. • Читает правильно с выражением, со смыслом. • Умеет менять интонацию. • Находит из прочитанного главную мысль. • Даёт главным героям характеристику, даёт оценку поведению героям. • Рассказывает текст по плану полностью и по выбору, выбирает вспомогательные средства для пересказа и умеет пользоваться вспомогательными средствами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пишет изложения и сочинения. • Оформляет официальное письмо. • Знает члены предложений и их значения. • Умеет пользоваться правилами переноса. • Использует правила правописания с помощью учителя. • Применяет на практике с помощью учителя тематическое чтение. • Характеризует литературных героев по плану, умеет группировать по данным признакам.
<p>Текущее оценивание: Оценивание успехов учащихся осуществляется со школьным порядком оценивания. Итоговая оценка выставляется на основе текущих оценок. Работа с деформированным текстом.</p>	<p>Текущее оценивание: Оценивание успехов учащихся осуществляется со школьным порядком оценивания. Итоговая оценка выставляется на основе текущих оценок. Работа с деформированным текстом.</p>

<p>Диктант. Разбор слова по составу. Контрольное списывание. Разбор предложения по составу. Изложение по плану. Составление рассказа по картинкам. Деловое письмо (с помощью учителя). Тестовая работа. Сочинение – описание. Пересказ. Заучивание наизусть. Рассказ по плану. Выразительное чтение. Ответы на вопросы.</p>	<p>Диктант. Разбор слова по составу. Контрольное списывание. Разбор предложения по составу. Изложение по плану. Составление рассказа по картинкам. Деловое письмо (с помощью учителя). Тестовая работа. Сочинение – описание. Пересказ. Заучивание наизусть. Рассказ по плану. Выразительное чтение. Ответы на вопросы.</p>
--	--

Учебная среда

- ✓ **Подробный список литературы будет указан в рабочем плане учителя.**
- ✓ **Учебные принадлежности: учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, словарь, художественная литература, зелёная и синяя паста.**

- ✓ **Форма критерий и периодичность оценивания записывается в графике работы, который вывешивается в учебном кабинете не реже одного раза в месяц.**

Предметная программа по русскому языку (вспомогательной школы) для 2-ой школьной ступени

(2 - го этапа)

8 класс	9 класс
<p>Цель в обучении русского языка – это развитие речи учащихся, особенно подчёркивая понимания всего происходящего.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет слушать и адекватно реагирует на речь. • Участвует в диалоге. Умеет выражать свои мысли. • Читает доступный текст, понимает его содержания и мысли. • Пишет понятно, делает заметки, умеет составлять официальные письма. • Обладает элементарными знаниями русского языка, знает основные термины. • Владеет на практике формой изменения в русском языке, пользуется падежными формами. • Использует падежные формы вместе с предлогами и приставками. • Спрягает формы в разных обозначениях. Понимает 	<p>Цель в обучении русского языка – это развитие речи учащихся, особенно подчёркивая понимания всего происходящего.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет слушать и адекватно реагирует на речь. • Участвует в диалоге. Умеет выражать свои мысли. • Читает доступный текст, понимает его содержания и мысли. • Пишет понятно, делает заметки, умеет составлять официальные письма. • Обладает элементарными знаниями русского языка, знает основные термины. • Владеет на практике формой изменения в русском языке, пользуется падежными формами. • Использует падежные формы вместе с предлогами и приставками. • Спрягает формы в разных обозначениях. Понимает

<p>слова и словарные формы в грамматических значениях в рамках своей доступности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использует родной язык в учебной деятельности и в повседневной жизни. • Умеет планировать свою деятельность с помощью речи, комментировать, оценивать и регулировать свою деятельность и деятельность других, принятым общим нормам поведения. • Умеет истолковывать из каждодневной жизни вербальные сообщения. • Читает литературные тексты, имеет элементарные представления русской литературы и умеет называть некоторых писателей. • Знает и следует по своим способностям общечеловеческими моральными понятиями, владеет соответствующим запасом слов. 	<p>слова и словарные формы в грамматических значениях в рамках своей доступности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использует родной язык в учебной деятельности и в повседневной жизни. • Умеет планировать свою деятельность с помощью речи, комментировать, оценивать и регулировать свою деятельность и деятельность других, принятым общим нормам поведения. • Умеет истолковывать из каждодневной жизни вербальные сообщения. • Читает литературные тексты, имеет элементарные представления русской литературы и умеет называть некоторых писателей. • Знает и следует по своим способностям общечеловеческими моральными понятиями, владеет соответствующим запасом слов.
<p>Содержание: 140 часов Ориентировочное количество часов на каждую тему.</p> <p>1. Вводный урок – 1 час</p> <p>2. Повторение – 12 часов</p>	<p>Содержание: 140 часов Ориентировочное количество часов на каждую тему.</p> <p>1. Вводный урок – 3 часа</p> <p>2. Повторение – 18 часов</p>

3. Орфография – 16 часов

4. Части речи:

- ✓ Имя существительное – 16 часов
- ✓ Имя прилагательное – 12 часов
- ✓ Личные местоимения – 8 часов
- ✓ Глагол – 20 часов
- ✓ Имя числительное – 12 часов
- ✓ Причастие – 5 часов
- ✓ Деепричастие – 5 часов
- ✓ Наречие – 14 часов

5. Предложение – 16 часов

Результаты обучения

- Пишет небольшие творческие работы (сочинение,

3. Части речи:

- ✓ Имя существительное – 5 часов
- ✓ Имя прилагательное – 5 часов
- ✓ Местоимение – 5 часов
- ✓ Глагол – 5 часов
- ✓ Числительные – 5 часов
- ✓ Наречие – 5 часов
- ✓ Причастие – 5 часов
- ✓ Деепричастие – 4 часа

4. Служебные части речи – 4 часа

5. Словосочетание – 16 часов

6. Предложение – 40 часов

7. Работа с текстом – 20 часов

Результаты обучения

- Пишет небольшие творческие работы (сочинение,

изложение).

- Умеет писать официальные письма.
- Знает части речи, использует в письменной и устной речи.
- Знает наиболее часто используемые правила правописания.
- Умеет пользоваться словарём для получения информации.
- Делает заметки и составляет на элементарном уровне конспекты.
- Воссоздаёт разными способами знакомый текст (краткое, подробное, расширенное), описывает события и действия.
- Знает основные грамматические понятия, названия частей речи, умеет спрягать и склонять слова.
- Знает типы предложений: простые и сложные, умеет пользоваться знаками препинания.
- Умеет с помощью приставок и суффиксов

изложение).

- Умеет писать официальные письма.
- Знает части речи, использует в письменной и устной речи.
- Знает наиболее часто используемые правила правописания.
- Умеет пользоваться словарём для получения информации.
- Делает заметки и составляет на элементарном уровне конспекты.
- Воссоздаёт разными способами знакомый текст (краткое, подробное, расширенное), описывает события и действия.
- Знает основные грамматические понятия, названия частей речи, умеет спрягать и склонять слова.
- Знает типы предложений: простые и сложные, умеет пользоваться знаками препинания.
- Умеет с помощью приставок и суффиксов

<p>образовывать слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет подбирать синонимы и антонимы. • На письме использует главные орфограммы, умеет находить орфографические ошибки. • Пересказывает содержание текста, рассказывает о содержании, на основе прочитанного текста. 	<p>образовывать слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет подбирать синонимы и антонимы. • На письме использует главные орфограммы, умеет находить орфографические ошибки. • Пересказывает содержание текста, рассказывает о содержании, на основе прочитанного текста.
<p style="text-align: center;">Текущее оценивание</p> <p>Оценивание успехов учащихся осуществляется со школьным порядком оценивания. Итоговая оценка выставляется на основе текущих оценок.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Изложения</p> <p>Деловые письма</p> <p>Комментированное письмо</p> <p>Сочинение</p> <p>Официальное письмо</p>	<p style="text-align: center;">Текущее оценивание</p> <p>Оценивание успехов учащихся осуществляется со школьным порядком оценивания. Итоговая оценка выставляется на основе текущих оценок.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Изложения</p> <p>Деловые письма</p> <p>Комментированное письмо</p> <p>Сочинение</p> <p>Официальное письмо</p>

--	--

Учебная среда

- ✓ **Подробный список литературы будет указан в рабочем плане учителя.**
- ✓ **Учебные принадлежности: учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, словарь, художественная литература, зеленая и синяя паста.**
- ✓ **Форма критерий и периодичность оценивания записывается в графике работы, который вывешивается в учебном кабинете не реже одного раза в месяц.**